

Aanmeldingsformulier

AANMELDING VOOR
Leerlinggebonden financiering in het Middelbaar Beroepsonderwijs (BOL – BLL)
(voor eerste indicatie en voor herindicatie)

AANMELDINGSFORMULIER VOOR DE DEELNEMER

BESTEMD VOOR DE COMMISSIE VOOR DE INDICATIESTELLING VAN HET

REGIONAAL EXPERTISECENTRUM

Wat zijn de gegevens van de deelnemer die wordt aangemeld?	
Wat is de achternaam van de deelnemer?	
Wat zijn de voornamen van de deelnemer?	
Is de deelnemer een man of een vrouw	
Wanneer is de deelnemer geboren?	
Wat is de woonplaats en de postcode van de deelnemer?	
Als de deelnemer onderwijs volgt, op welke school wordt dit onderwijs gevolgd?	
Welk leerjaar / studiejaar van de opleiding volgt de deelnemer nu?	

Naar wie moeten wij de post sturen over de aanmelding?			
Deelnemer	Ja / nee	naam en voorletters	
		straat en huisnummer	
		postcode en plaats	
		land	
		(telefoonnummer)	
Ouder(s)/ verzorger(s)	Ja / nee	naam en voorletters	
		straat en huisnummer	
		postcode en plaats	
		land	
		(telefoonnummer)	
Voogd / ander	Ja / nee	naam en voorletters	
		straat en huisnummer	
		postcode en plaats	
		land	
		(telefoonnummer)	

Waarom heeft de deelnemer speciale hulp nodig op het MBO?

Wat zijn de problemen?

Welke hulp heeft de deelnemer al gekregen?

Is de deelnemer al eerder aangemeld voor een indicatie?**Ja / nee**

Zo ja: bij welke Commissie voor de Indicatiestelling?

Zo ja, gaat het om een herindicatie?

Wie doet de aanmelding en wanneer?

Datum aanmelding

Naam deelnemer

Handtekening deelnemer

Als een of beide ouders tekenen:

Naam/namen ouder(s) / voogd(es)

Handtekening ouder(s) / voogd(es)

De commissie voor de indicatiestelling heeft meer gegevens nodig om een beslissing te kunnen nemen. In bijlage 1 vindt u een overzicht.

Wilt u aankruisen van welke school u hulp nodig heeft?

Wilt u ook aankruisen welke gegevens u heeft en deze meesturen?

Bijlage 1

School voor		Noodzakelijke informatie
<input type="checkbox"/>	Dove deelnemers (DV)	<ul style="list-style-type: none"> ○ audiologisch onderzoek, ○ soms ook logopedisch en psychodiagnostisch onderzoek
<input type="checkbox"/>	Deelnemers die doof zijn en een verstandelijke handicap hebben (DV-MG)	<ul style="list-style-type: none"> ○ audiologisch en psychodiagnostisch onderzoek ○ soms ook logopedisch onderzoek
<input type="checkbox"/>	Slechthorende deelnemers (SH)	<ul style="list-style-type: none"> ○ audiologisch onderzoek ○ soms ook logopedisch of psychodiagnostisch onderzoek ○ onderwijskundig rapport (als de deelnemer naar school gaat) en eventueel gegevens uit de zorgsector
<input type="checkbox"/>	Deelnemers die slechthorend zijn en een verstandelijke handicap hebben (SH-MG)	<ul style="list-style-type: none"> ○ audiologisch en psychodiagnostisch onderzoek ○ soms ook logopedisch onderzoek
<input type="checkbox"/>	Deelnemers met een verstandelijke handicap / die zeer moeilijk lerend zijn (ZMLK)	<ul style="list-style-type: none"> ○ psychodiagnostisch onderzoek (gericht op intelligentie en soms sociale redzaamheid) ○ soms ook onderwijskundig rapport (als de deelnemer naar school gaat) en eventueel gegevens uit de zorgsector ○ of een medische verklaring dat er sprake is van het syndroom van Down
<input type="checkbox"/>	Langdurig zieke deelnemers (LZK)	<ul style="list-style-type: none"> ○ medisch en psychodiagnostisch onderzoek (geen IQ-test noodzakelijk) ○ onderwijskundig rapport (als de deelnemer naar school gaat) en eventueel gegevens uit de zorgsector ○ effect van handelingsplannen van zorgverleners of gegevens over zelfredzaamheid
<input type="checkbox"/>	Lichamelijk gehandicapte deelnemers (LG)	<ul style="list-style-type: none"> ○ medisch en psychodiagnostisch onderzoek (geen IQ-test noodzakelijk) ○ onderwijskundig rapport (als de deelnemer naar school gaat) en eventueel gegevens uit de zorgsector ○ effect van handelingsplannen van zorgverleners of gegevens over zelfredzaamheid
<input type="checkbox"/>	Deelnemers met een lichamelijke en een verstandelijke handicap (LG-MG)	<ul style="list-style-type: none"> ○ medisch en psychodiagnostisch onderzoek (gericht op intelligentie) ○ gegevens over het verzuim (in onderwijskundig rapport of gegevens zorgverleners) ○ of gegevens over zelfredzaamheid

<input type="checkbox"/>	Deelnemers met psychiatrische problemen en / of ernstige gedragsproblemen (cluster 4)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Psychodiagnostisch en/of psychiatrisch onderzoek ○ soms onderzoekgegevens van het maatschappelijk werk ○ gegevens uit de jeugdzorg en/of kinderpsychiatrie over de hulpverlening ○ onderwijskundig rapport (als de deelnemer naar school gaat) en eventueel gegevens uit de zorgsector
--------------------------	---	---

<input type="checkbox"/>	Deelnemers met een stoornis uit het autisme spectrum (Van welk cluster heeft de deelnemer hulp nodig?)	<input type="checkbox"/> voornamelijk taal- en communicatieproblemen: cluster 2 <input type="checkbox"/> voornamelijk zeer vertraagde ontwikkeling: cluster 3 <input type="checkbox"/> voornamelijk taalproblemen in combinatie met motorische problemen: cluster 3 <input type="checkbox"/> voornamelijk gedrags- en communicatieproblemen: cluster 4
--------------------------	---	---